

Diana Mafalda Tavares e Pinho

Questionário

Conhecimentos dos Pais acerca das capacidades sensoriais do recém-nascido

Faculdade de Ciências da Saúde

Universidade Fernando Pessoa

Porto, 2009

Nota introdutória

Como parte dos requisitos para obtenção do grau de licenciatura em Enfermagem, estamos a desenvolver uma monografia que se intitula “ Conhecimentos dos Pais acerca das capacidades sensoriais do recém-nascido”.

Este estudo tem como objectivos identificar os conhecimentos dos Pais (pai e mãe) acerca das capacidades sensoriais do recém-nascido (RN), identificar a importância que os Pais atribuem a estes conhecimentos no estabelecimento da relação afectiva Pais – RN e identificar o contributo dos cuidados de Enfermagem na promoção da relação afectiva Pais – RN.

Neste sentido, vimos solicitar a sua colaboração para o preenchimento deste questionário que tem como objectivo dar resposta ao problema em estudo.

Este questionário será utilizado apenas para efeito de investigação, sendo garantido o seu anonimato e confidencialidade dos resultados.

Em média, o tempo gasto no preenchimento deste questionário é de 6 minutos.

Por favor não deixe nenhuma pergunta por responder.

Obrigada pela sua atenção.

A aluna

(Diana Mafalda Tavares e Pinho)

8 – Apgar ao 1º minuto _____ e ao 5º minuto _____

9 – Tipo de alimentação

Aleitamento materno exclusivo ☐

Aleitamento materno e artificial ☐

Alimentação Artificial ☐

10 – Doença/ patologia ao nascer ☐ Sim ☐ Não

11 – Se sim qual? _____

Parte II – Conhecimento dos Pais acerca das capacidades sensoriais do recém-nascido

1 - Tem conhecimentos sobre as capacidades sensoriais do recém-nascido?

Sim ☐ Não ☐

2 - Se sim, sabe quais são os sentidos do recém-nascido que estão presentes ao nascer?

Audição ☐ Todos ☐

Olfacto ☐ Nenhum ☐

Visão ☐

Paladar ☐

Tacto ☐

3 - De que forma adquiriu os conhecimentos acerca das capacidades sensoriais do recém-nascido?

Famíliares ☐

Experiência de vida ☐

Livros/ comunicação social ☐

Enfermeiros ☐

Médicos ☐

Outros ☐ Quais? _____

Por favor assinale com um (x), na escala abaixo de cada pergunta, a sua escolha.

4 – Os conhecimentos acerca das capacidades sensoriais do recém-nascido para uma melhor percepção e satisfação das necessidades do seu filho são:

| | | | | |
|-------------------|-------------|----------------------|------------------|-----------------|
| Muito importantes | Importantes | Nem muito, nem pouco | Pouco importante | Nada importante |
|-------------------|-------------|----------------------|------------------|-----------------|

5 - Sabe como estimular o seu filho de forma a promover o desenvolvimento das suas capacidades?

| | | | | |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|
| Sempre | Muitas vezes | Às vezes | Poucas vezes | Nunca |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|

6 – Habitualmente aproveita os momentos em que o seu filho se encontra acordado para comunicar e brincar com ele?

| | | | | |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|
| Sempre | Muitas vezes | Às vezes | Poucas vezes | Nunca |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|

7 – Habitualmente acorda o bebé para o estimular?

| | | | | |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|
| Sempre | Muitas vezes | Às vezes | Poucas vezes | Nunca |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|

8 – Para o desenvolvimento das capacidades sensoriais do bebé, considera:

a) pegar o bebé e acariciá-lo

| | | | | |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|
| Muito importante | Importante | Nem muito, nem pouco | Pouco importante | Nada importante |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|

b) o tom de voz com que fala para o bebé

| | | | | |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|
| Muito importante | Importante | Nem muito, nem pouco | Pouco importante | Nada importante |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|

c) o comunicar com o bebé a uma distância de 20 - 30cm dos olhos do bebé

| | | | | |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|
| Muito importante | Importante | Nem muito, nem pouco | Pouco importante | Nada importante |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|

d) o contacto com o odor da mãe e do pai

| | | | | |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|
| Muito importante | Importante | Nem muito, nem pouco | Pouco importante | Nada importante |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|

e) o experimentar diferentes sensações gustativas, nomeadamente, a diversidade de sabores proporcionada pelo leite materno

| | | | | |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|
| Muito importante | Importante | Nem muito, nem pouco | Pouco importante | Nada importante |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|

9 – Considera o conhecimento acerca das capacidades sensoriais dos recém-nascidos para o fortalecimento da relação afectiva Pais – filho:

| | | | | |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|
| Muito importante | Importante | Nem muito, nem pouco | Pouco importante | Nada importante |
|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------------|

10 - Na sua opinião, os Enfermeiros mostram-se disponíveis para fornecer o apoio necessário aos Pais durante a hospitalização:

| | | | | |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|
| Sempre | Muitas vezes | Às vezes | Poucas vezes | Nunca |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|

11 – Na sua opinião os Enfermeiros transmitem-lhe as informações adequadas às suas necessidades relativamente às capacidades sensoriais do bebé?

| | | | | |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|
| Sempre | Muitas vezes | Às vezes | Poucas vezes | Nunca |
|--------|--------------|----------|--------------|-------|